

# 11 Pasos a favor de la educación vasca

## 11 objetivos a favor de la educación vasca en la Comunidad Autónoma del País Vasco derivados del Acuerdo Educativo

El Acuerdo Educativo alcanzado en Araba, Bizkaia y Gipuzkoa abre una nueva oportunidad en la que se establecen las bases para iniciar una transición hacia un sistema educativo propio. Entendemos el Servicio Vasco de Educación como base para recoger lo mejor de las diferentes tradiciones educativas y caminar hacia un Sistema Educativo Público Soberano.

La definición del Servicio Vasco de Educación permite, precisamente, definir bien en qué consiste el valor público, unir fuerzas entre las diferentes tradiciones educativas euskaldunes. En concreto, se abre la posibilidad de combinar el impulso igualitario de la escuela pública con la capacidad autoconstituyente del movimiento de las Ikastolas. Esta confluencia es la vía para iniciar la construcción de un sistema público soberano que se articularía en el modelo público-comunitario.

Queremos hacer un reconocimiento a la comunidad de la escuela pública, porque pese a las condiciones precarias derivadas de la falta de inversión de la administración, ha realizado un esfuerzo comunitario por difundir el euskera y por poner en el centro del debate público la segregación por razones de clase y origen, que es uno de los grandes problemas que tenemos como sociedad. También queremos hacer un reconocimiento a las Ikastolas, que pese a que la administración no ha sido capaz, han garantizado la transmisión de la cultura vasca y la enseñanza del euskera. El sistema de Ikastolas ha sido capaz de garantizar la perspectiva nacional en su actividad educativa.

En esta primera fase de la transición del Pacto Educativo se debe dar lugar a la descentralización del sistema desde el modelo comunitario de organización de las Ikastolas. Debe suponer la igualdad de oportunidades y la garantía de los derechos educativos, y para ello la escuela pública debe ser el eje. Y también debe traer un salto en la euskaldunización, el laicismo, la inclusión y la transformación pedagógica. Es el momento, también, de tejer proyectos populares, construyendo una colaboración entre diferentes centros escolares municipio a municipio.

En este debate, pese a estar hablando de los tres herrialdes de la CAV, debemos actuar con perspectiva nacional para que los pasos que se dan hoy en los tres herrialdes formen parte de la construcción nacional, y los pasos que hoy no son posibles lo sean mañana. También es hora de reivindicar la soberanía política: Euskal Herria necesita competencias exclusivas para abrirse camino en esta transición, también en la educación.

Estamos ante una gran oportunidad y, como todas las grandes oportunidades, ésta también tiene sus riesgos. El principal riesgo sería la perpetuación del sistema dual actual. La transición dependerá de la relación de fuerzas que se construya. La garantía será, en gran medida, la comunidad educativa. La izquierda soberanista tiene la responsabilidad de recorrer el camino, a la vez que tratar de neutralizar los riesgos que surjan.

Por ello, reiteramos que EH Bildu hará todo lo que esté en su mano para que se aproveche esta oportunidad, para que se abra una nueva etapa en la educación vasca. El reto de los próximos meses será aprobar una buena ley que recoja el espíritu y la letra del Pacto Educativo y un adecuado desarrollo del mismo. Hay mucho en juego y la izquierda soberanista va a dar lo mejor de sí misma en este reto de vital trascendencia en la construcción de este país.

Estos son, a juicio de EH Bildu, los pasos más significativos que se derivan del Pacto Educativo, los once logros a alcanzar en la primera fase de la transición. Creemos que estos once pasos nos sitúan, en los tres territorios occidentales, en una nueva etapa de la educación vasca. Asegurar y estabilizar estos pasos es precisamente el reto de los próximos meses.

## En relación a la constitución del servicio vasco de educación

1. Acabar con la concertación universal, determinando las condiciones de acceso al dine-ro público y estableciendo los mecanismos de control.
2. Garantizar la gratuidad real mediante la creación de mecanismos de control.
3. Dar un salto al modelo lingüístico generalizado con el euskera como eje, profundizando en la transmisión de la cultura vasca.
4. Acabar con la segregación sexual y garantizar la laicidad.

## En relación al fortalecimiento de la escuela pública

5. Poner en marcha herramientas eficaces para combatir la segregación por clase y origen.
6. Convertir en gratuito y universal el Consorcio de Haurreskolak.
7. Realizar una inversión económica importante para la mejora de las infraestructuras de la escuela pública.
8. Reorganizar el mapa escolar y ampliar el perímetro de la escuela pública.

## En relación a la transformación del sistema

9. Impulsar la transformación pedagógica, creando las condiciones necesarias para ello (condiciones laborales, formación, ofrecer recursos metodológicos, etc.).
10. Fomentar la autonomía de los centros, creando las condiciones para reforzar los proyectos educativos (acabar con la temporalidad, disminuir la burocracia, empoderar a los equipos directivos, poner en marcha nuevas figuras educativas, etc.).
11. Articular la cooperación entre los diferentes centros educativos en los municipios y barrios, tanto en lo referente a la educación formal como a la actividad extraescolar. Para ello, articular Consejos Municipales de Educación.